



Dear Seventh Grade Students and Parents/Guardians,

Welcome to STEAMA 2.0/Exploring Personal Characteristics and Careers! During this semester, students will understand interests, attitudes, values, personality, learning styles, and skills. Using Xello, students will complete Interests, School Subject, Learning Styles, and Matchmaker Inventories. Students will also learn about Career Clusters, Personality Styles, and Employability Skills. Students will explore the Agriculture Careers and Trades cluster in depth, by researching a local business to find out what they produce, how they do business, and what they sell. This research will allow students to discover specific careers this business needs to operate. Next, students will adopt one of these careers, investigate it, and interview a person, at the local business that has this career. Finally, students will complete a presentation for the class to show the information they have gathered.

Parents/Guardians, if you are interested in speaking with the 7<sup>th</sup> grade students about your career, please let me know.

Grades will be based on Xello Inventories and STEAMA activities. Use PowerSchool to check grades anytime. **Please bring your charged Chromebook daily!**

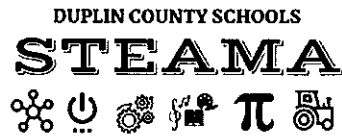
Grading Scale:    A=90-100    B=80-89    C=70-79    D=60-69    F=0-59

This semester is filled with hands-on activities; therefore, it is imperative that parents/guardians read the Safety and Responsibility Rules sheet with your child, sign it, and have them return it to me tomorrow. As a reminder, cell phones should remain off and not be visible during the school day.

Please if you have any questions or concerns, feel free to send me an email at [jhoward@duplinschools.net](mailto:jhoward@duplinschools.net). I look forward to a fantastic STEAMA semester with you and your child!

Sincerely,

Joy Howard  
B. F. Grady School STEAMA 2.0 Teacher



Estimados estudiantes de séptimo grado y padres/tutores,

Bienvenidos a STEAMA 2.0/Explorando las características personales y las carreras profesionales! Durante este semestre, los estudiantes comprenderán los intereses, actitudes, valores, personalidad, estilos de aprendizaje y habilidades. Utilizando Xello, los estudiantes completarán los Inventarios de Intereses, de Materias Escolares, de Estilos de Aprendizaje, y de Emparejamiento. Los estudiantes también aprenderán sobre los Grupos de Carreras, Estilos de Personalidad y Habilidades de Empleabilidad. Los estudiantes explorarán el grupo de carreras y oficios agrícolas en profundidad, investigando un negocio local para averiguar qué producen, cómo hacen negocios y qué venden. Esta investigación permitirá a los alumnos descubrir las carreras específicas que necesita esta empresa para funcionar. A continuación, los estudiantes adoptarán una de estas carreras, la investigarán y entrevistarán a una persona, en la empresa local, que tenga esta carrera. Por último, los alumnos realizarán una presentación para la clase en la que mostrarán la información que han recopilado.

Padres/tutores, si están interesados en hablar con los estudiantes de <sup>7º</sup> grado sobre su carrera, por favor háganmelo saber.

Las calificaciones se basarán en los Inventarios Xello y en las actividades STEAMA. Utilice PowerSchool para comprobar las calificaciones en cualquier momento. **Por favor traiga su Chromebook cargado diariamente!**

Escala de calificación:            A=90-100 B=80-89 C=70-79    D=60-69 F=0-59

Este semestre está lleno de actividades prácticas; por lo tanto, es imperativo que los padres/tutores lean la hoja de Reglas de Seguridad y Responsabilidad con su hijo, la firmen y me la devuelvan mañana. Como recordatorio, los teléfonos celulares deben permanecer apagados y no ser visibles durante el día escolar.

Por favor, si tiene alguna pregunta o preocupación, no dude en enviarme un correo electrónico a [jhoward@duplinschools.net](mailto:jhoward@duplinschools.net). Espero tener un fantástico semestre de STEAMA con usted y su hijo!

Sinceramente,

Joy Howard

B. F. Grady School STEAMA 2.0 Profesor